



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - październik

Krąg tematyczny: Matematyka wokół nas.

Temat: Liczba 1.

Cele lekcji:

1. Wprowadzenie liczby i cyfry 1.
2. Liczenie w zakresie 10.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi wskazać zbiory, w których jest określona liczba elementów.
2. Potrafi dorysować lub skreślić elementy tak, aby było ich tyle, ile wskazuje liczba.
3. Potrafi wskazać cyfrę 1.
4. Zna nazwy jeden, jedna, jedno, pierwszy, pierwsza, pierwsze, potrafi się nimi posługiwać.
5. Stosuje te nazwy w połączeniu z przedmiotami, które widzi.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie. Sprawdzenie pracy domowej.

2. N podaje temat i cele lekcji słowami zagadki:

Tę cyfrę łatwo
poznać możesz:
ni to chorągiewka,
ni to batożek.
Stoi sobie skromnie
pomiędzy cyframi.
Bardzo ważna wtedy
gdy jest przed zerami. (jeden)

U rozwiązują zagadkę. Wskazują cyfrę 1 między innymi cyframi. N zapowiada ćwiczenie w pisaniu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. N pokazuje U zbiór klocków. U oceniają „na oko” liczbę elementów (mało, dużo) a następnie sprawdzają przez łączenie w pary:

N układa w jednej pętli 20 klocków, w drugiej 10.

U wskazują pętlę, w której jest dużo klocków.

U wskazują pętlę, w której jest mało klocków.

U sprawdzają przez łączenie w pary, czy w obu pętlach jest tyle samo klocków.

4. Wskazywanie części ciała, które mamy pojedyncze: jedno czoło, jeden nos, jedno usta, jeden brzuch, jedno plecy. U wskazują swoje części ciała.

5. Prawidłowe używanie liczebnika porządkowego pierwszy, pierwsza, pierwsze.

Układanie książek na półkach pod kierunkiem N:

- na pierwszej półce 2 książki,
- na drugiej półce 3 książki,
- na trzeciej półce 4 książki,
- na czwartej półce 5 książki.

Zadanie może być zilustrowane na tablicy.

6. Praktyczne zastosowanie liczby 1.

Do której klasy chodzimy?

Czy ktoś ma liczbę 1 w adresie (numerze ulicy, domu czy mieszkania)?

Wstają U, którzy siedzą w pierwszej ławce.

Wstaje U, który jest pierwszy na liście obecności.

Wstaje U, który pierwszy przyszedł do klasy.

Wskazanie liczby 1 na osi liczbowej i połączenie jej ze zbiorem jednoelementowym.

Polecenie słuszne jedynie pod warunkiem, że oś jest na stałe umieszczona w Sali.

Wskazywanie butelki z wodą jako naczynia 1-litrowego.

Wskazywanie 1 na monetach.

Wskazywanie 1 w telefonie, kalkulatorze, na klawiaturze komputera.

7. Wyszukiwanie zbiorów jednoelementowych i cyfry 1 w otoczeniu klasy. Pytanie nawiązujące: Wskaż przedmioty w klasie, które występują pojedynczo.

Układanie z dostępnych pomocy.

8. Ćwiczenia śródlekcyjne.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

9. Przygotowanie do pisania cyfry 1. Pisanie po śladzie.

Omówienie pisania cyfry 1:

- demonstracja wzoru o dużym formacie,
- wodzenie palcem po wzorze – zwrócenie uwagi na właściwy kierunek ruchów,
- odtwarzanie wzoru w powietrzu,
- odtwarzanie wzoru z pamięci,
- odtwarzanie wzoru przez wodzenie palcem po powierzchni: na plecach kolegi, na koszulce od dokumentów pisakiem,
- odtwarzanie wzoru po śladzie w zeszyte (N zwraca uwagę na właściwy kierunek i utrzymanie się w kratkach,

Pisanie cyfry 1 po śladzie i samodzielnie w karcie pracy nr 15:

- układanie cyfry 1 z trzech patyczków (zwrócenie uwagi na prawidłowy układ),
- formowanie cyfry 1 z drucików kreatywnych.

10. Podsumowanie.

Dzisiaj wprowadziliśmy liczbę i cyfrę 1. Pisaliśmy cyfrę 1 po śladzie i samodzielnie.

11. Zadanie pracy domowej.

Wymyśl i narysuj w zeszyte trzy przykłady zbiorów jednoelementowych.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- Pętle,
- kolorowe klocki,
- książki,
- szafka z półkami,
- zegar,
- kalendarz,
- waga,
- butelka 1-litrowa,
- cyfry,
- monety,
- odważniki,
- koszulki na dokumenty,
- pisaki,
- po 3 patyczki dla każdego ucznia,
- druciki kreatywne,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karta pracy nr 15 - Liczba 1,
- ołówki.